

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа практики

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление и направленность (профиль)

38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа практики «Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.06.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259) ; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N390).

Составители:

*Самарина Н.С., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Natalya.Samarina@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Варкулевич Т.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                 |
|-------------------------------------------|-----------------|
| Сертификат                                | 1575458423      |
| Номер транзакции                          | 0000000009D45AB |
| Владелец                                  | Варкулевич Т.В. |

Заведующий кафедрой (выпускающей)  
Варкулевич Т.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                 |
|-------------------------------------------|-----------------|
| Сертификат                                | 1575458423      |
| Номер транзакции                          | 0000000009D45AE |
| Владелец                                  | Варкулевич Т.В. |

## **1. Цель и задачи практики**

Целью педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является развитие навыков и способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий, инструментов осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Задачами педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: - формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов; - овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана; - профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики; - приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении; - укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях; - реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности; - выявление взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса

## **2. Вид практики, способы и формы её проведения**

Способ проведения практики: Стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

## **3. Объём практики и её продолжительность**

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Общая трудоемкость

| Название ОПОП ВО                                                                                   | Форма обучения | Часть УП | Семестр/курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------------|---------------------|----------------------------|
| 38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) | ОФО            | A2.B     | 3            | 24                  | 16 (недель)                |
| 38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) | ОФО            | A2.B     | 5            | 24                  | 16 (недель)                |

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) является обязательной и включена в блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

«Входные» знания, умения и владения обучающихся, необходимые для успешного прохождения практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- готовность к саморазвитию, использованию творческого потенциала;
- знания в области методологии проведения научного исследования

Входными требованиями, необходимыми для освоения программы практики, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». На данную практику опираются «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), приведенные в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код компетенции | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------|
|-------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------|

|                                  |       |                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38.06.01<br>«Экономика»<br>(ЭИУ) | ПК-3  | Способностью обобщать и адаптировать результаты современных исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; | Знания: | современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                  |       |                                                                                                                                                      | Умения: | использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания                                        |
|                                  |       |                                                                                                                                                      | Навыки: | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования                                                                                                                                                                            |
|                                  | ОПК-3 | Готовностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.                                                        | Знания: | базовые принципы и методы организации работы педагогического коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки – 38.06.01 «Экономика»                                                                                                                                                                     |
|                                  |       |                                                                                                                                                      | Умения: | составлять общий план работы преподавательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты                                                                                |
|                                  |       |                                                                                                                                                      | Навыки: | культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; навыками планирования преподавательской деятельности, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов научной деятельности, в том числе внедрения в учебный процесс |
|                                  | УК-5  | Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;                                                                             | Знания: | основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)                                                                              |
|                                  |       |                                                                                                                                                      | Умения: | конструктивно относиться к критике профессиональных достижений научного и профессионального сообщества; соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений                                                               |
|                                  |       |                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Навыки: | правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности. правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний |
|--|--|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Содержание практики

Аспиранты направляются для прохождения педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на кафедры ВГУЭС. Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3

Таблица 3 – Содержание педагогической практики

| №<br>П/П | Разделы (этапы)<br>практики | Виды работ на практике,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся                             | Содержание выполняемых<br>работ (основные действия)                                     | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | Подготовительный            | ознакомление с<br>учебно-методической документацией, регламентирующей образовательный процесс        | изучить учебный план по направлению                                                     | Отчет по практике             |
|          |                             | освоение организационных форм и методов обучения в учебном заведении на примере деятельности кафедры | определить дисциплины, в которых возможно использовать собственные научные исследования |                               |
|          |                             |                                                                                                      | изучить современные методы и способы ведения образовательной деятельности               |                               |
|          |                             |                                                                                                      | Посещение занятий по выбранным дисциплинам                                              |                               |
|          |                             |                                                                                                      | Определение темы научного исследования                                                  |                               |
|          |                             | сбор, обработка и                                                                                    |                                                                                         |                               |

|   |                         |                                                       |                                                                                                   |                      |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2 | Производственный        | систематизация фактического и литературного материала | Подготовка лекционного и практического занятия по выбранной теме в рамках определенной дисциплины | Отчет по практике    |
|   |                         |                                                       | Индивидуальные консультации с руководителем практики                                              |                      |
| 3 | Оценочно-результативный | Подготовка и защита отчета по практике                | Оформление отчета по практике                                                                     |                      |
|   |                         |                                                       | Индивидуальные консультации с руководителем практики                                              | Отчет по практике    |
|   |                         |                                                       | Защита отчета в назначенное кафедрой время                                                        | Оценка защиты отчета |

### Тематика индивидуальных заданий на практику

#### Тематика индивидуальных заданий на практику

Индивидуальное задание на педагогическую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выдается руководителем практики.

Индивидуальное задание должно соответствовать области исследования по основной профессиональной образовательной программе аспирантуры 38.06.01 Экономика. Индивидуальное задание формулируется руководителем практики в соответствии со спецификой интересов обучающегося, уровнем его подготовленности, выбранной дисциплиной учебного плана по направлению «Экономика»

## 7. Формы отчётности по практике

1 Формой отчетности по практике является отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВГУЭС. Структура отчета: 1 Титульный лист, оформленный в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 2 Содержание 3 Путевка на практику, выданная на основании заявления аспиранта (Приложение А к Фонду оценочных средств) и приказа о направлении на практику, с отметкой профильной организации (в которой аспирант проходил практику) о датах прибытия на практику и убытия (Приложение

Б к Фонду оценочных средств), соответствующих датам прохождения практики, установленным в приказе ректора ВГУЭС на основе графика учебного процесса. 4 Документ (приказ, распоряжение, письмо и т.п.), подтверждающий назначение руководителя практики от профильной организации. 5 График (план) проведения практики, составленный руководителем практики от ВГУЭС, согласованный с руководителем практики от профильной организации (совместный рабочий график (план) проведения практики) (Приложение В к Фонду оценочных средств). 6 Индивидуальное задание, выполняемое в период практики, выданное руководителем от ВГУЭС, содержащее задание и планируемые результаты практики, согласованное с руководителем практики от профильной организации (Образец в Приложении Г к Фонду оценочных средств). 7 Отзыв руководителя от профильной организации или ВГУЭС, от последнего, если практика проходила в структурных подразделениях ВГУЭС (Приложение Д к Фонду оценочных средств). 8 Аналитическая записка, в которой отражаются виды и содержание работ (см. таблицу в п. 6 настоящей Практики). Аспирантом дается характеристика выполнения работ по каждому разделу (этапу) практики. 9 Заключение (с пояснением мнения о результативности практики) 10 Список использованных источников для подготовки к занятиям. 11 Приложения (РПД, ФОС) В нем отражается иная информация, подтверждающая выполнение индивидуального задания и достижение планируемых результатов (формирование компетенций) прохождения практики

## **8. Методические рекомендации по выполнению заданий практики и по подготовке отчёта по практике**

Педагогическая практика аспиранта проводится в соответствии с заданием, в котором указано содержание практики. Для подготовки и формирования отчета по практике аспиранты используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Аспирантами осуществляется работа по планированию мероприятий педагогической практики, работа с фондами библиотеки, работа на практических занятиях, самостоятельная работа по заданию научного руководителя (подготовка материалов к проведению занятий, написание отчета по практике).

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **10.1 Основная литература**

1. Научное исследование в педагогике: методология, теория, практика : Другое [Электронный ресурс] : Оренбургский государственный педагогический университет , 2019 - 140 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130563>
2. Околелов О.П. Педагогика высшей школы : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 187 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=329858>
3. Педагогика высшей школы : учебник / Л. А. Даринская, Г. И. Молодцова, О. Б. Даутова [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 194 с. — ISBN 978-5-406-10862-8. — URL: <https://book.ru/book/947033> (дата обращения: 11.01.2024). — Текст : электронный.

### **10.2 Дополнительная литература**

1. Арефьев М. А., Обухов В. Л., Давыденкова А. Г., Ермилова М. В. Педагогическая практика для аспирантов : Методическая литература [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ) , 2019 - 24 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=560920](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560920)
2. Мандель Б. Р. Педагогическая психология : Учебное пособие [Электронный ресурс] : КУРС , 2019 - 368 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=355898>
3. Методы и методика преподавания экономических дисциплин : методические указания / Толстова О.С. — Кинель : РИО СамГАУ, 2020 .— 28 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/718740> (дата обращения: 18.01.2024)
4. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512615> (дата обращения: 24.01.2024).

### **10.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
6. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
7. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Основное оборудование:

- комплект облачный монитор LG /клавиатура/мышь
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180\*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010